

Progetto Regionale di Alternanza Scuola-Lavoro

Premessa

Il potenziamento dell'offerta formativa in alternanza scuola lavoro trova puntuale riscontro nella legge 13 luglio 2015, n.107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", che ha inserito organicamente questa strategia didattica nell'offerta formativa di tutti gli indirizzi di studio della scuola secondaria di secondo grado come parte integrante dei percorsi di istruzione. Rispetto al corso di studi prescelto, la legge 107/2015 stabilisce un monte ore obbligatorio per attivare le esperienze di alternanza che dal corrente anno scolastico 2015/16 coinvolgeranno, a partire dalle classi terze, tutti gli studenti del secondo ciclo di istruzione. Con queste nuove modalità di attivazione, le caratteristiche intrinseche dell'alternanza scuola lavoro delineate dalle norme in precedenza emanate cambiano radicalmente: quella metodologia didattica che le istituzioni scolastiche avevano il compito di attivare in risposta ad una domanda individuale di formazione da parte dell'allievo, ora si innesta all'interno del curriculum scolastico e diventa componente strutturale della formazione "al fine di incrementare le opportunità di lavoro e le capacità di orientamento degli studenti".

Il progetto promosso dall'USR Abruzzo ha carattere biennale.

A seguito del monitoraggio proposto, L'USR, con il gruppo regionale di lavoro, valuterà le azioni da porre in essere e il relativo crono programma.

Il progetto e la sua articolazione sarà presentato e discusso in una specifica Conferenza di servizio con i Dirigenti Scolastici delle scuole della regione.

Finalità

In relazione ai percorsi di alternanza scuola lavoro (ASL), ai sensi della L.107/2015, l'USR Abruzzo intende avviare un progetto biennale finalizzato a:

- promuovere azioni di supporto, sviluppo e accompagnamento delle scuole alla progettazione e realizzazione di percorsi di alternanza scuola-lavoro;
- diffondere e favorire la cultura e i percorsi di ASL tra istituzioni scolastiche, soggetti istituzionali, mondo del lavoro e stakeholders;
- sviluppare un sistema condiviso di valutazione e certificazione per l'ASL.

Obiettivi

1. Costituire una cabina di regia
 - USR/Regione Abruzzo/Enti/stakeholders
 - USR/Reti di scopo/istituzioni scolastiche/ITS
 - Focus liceale, tecnico, professionale
2. Monitorare il sistema di alternanza scuola-lavoro in Abruzzo
3. Promuovere azioni per la realizzazione di un sistema integrato scuola/territorio
4. Organizzare percorsi formativi per docenti, figure di sistema, tutor
5. Conoscere i fabbisogni formativi del territorio e predisporre linee di intervento
6. Elaborare un modello sperimentale per la certificazione ASL

STEP

1. Costituire una cabina di regia

Azioni	Interventi
1.1 Implementare e integrare le varie programmazioni dei soggetti coinvolti (USR, Scuole, Regione Abruzzo, associazioni di categoria, Enti PA, Italia Lavoro, etc.)	<i>Ridefinizione Gruppo Lavoro USR Coordinamento tra i vari soggetti coinvolti (USR, scuole, Regione Abruzzo, associazioni di categoria, Enti PA, Italia Lavoro, ecc.) Elaborazione di un report analitico per la comparazione degli interventi di ASL</i>
1.2 Porre attenzione alle specificità dei percorsi formativi liceale, tecnico, professionale	<i>Individuazione di strumenti per una visione coordinata delle attività dei diversi indirizzi di studio</i>
1.3 Istituire un raccordo tra reti territoriali di scopo	<i>Promozione e monitoraggio dei protocolli di intesa delle reti</i>
1.4 Sviluppare politiche regionali sull'alternanza scuola-lavoro	<i>Formalizzazione di un accordo quadro</i>

2. Monitorare il sistema regionale di alternanza scuola-lavoro

Azioni	Interventi
2.1 Monitorare le attività delle scuole	<i>Report di monitoraggio a supporto delle fasi di accompagnamento Istituzione di un DATA BASE</i>
2.2 Condividere e promuovere le buone pratiche delle scuole	<i>Diffusione di progetti di qualità (condivisione, trasferibilità, ecc.)</i>

3. Promuovere azioni di accompagnamento scuole

Azioni	Interventi
3.1 Stipulare ulteriori protocolli di intesa	<i>Repertorio e diffusione dei Protocolli</i>
3.2 Promuovere reti di scopo	<i>Incontro tra scuole e condivisione risorse; Vademecum/linee guida</i>
3.3 Favorire l'ampliamento del registro delle imprese	<i>Stesura elenchi imprese per aree, settori e collocazione territoriale</i>
3.4 Predisporre tools e pacchetti formativi	<i>Pacchetti di intervento elaborati di concerto</i>

<p>3.5 Progettare Piano formativo Regionale</p> <p>a. formazione docenti delle istituzioni scolastiche;</p> <p>b. formazione Orientatori-Tutor scolastici per l'accompagnamento al sistema alternanza scuola-lavoro</p> <p>c. accompagnare azioni di formazione di Tutor aziendali in collaborazione con Ordini professionali, Associazioni di categoria, Agenzie nazionali, etc</p>	<p><i>con enti/impres e a disposizione delle scuole</i></p> <p><i>Percorsi formativi su progettazione, valutazione e certificazione per competenze dei percorsi ASL</i></p> <p><i>Percorsi formativi rivolti ad orientatori-tutor per reti di scuole territoriale</i></p> <p><i>Percorsi formativi rivolti a tutor aziendali/PA/enti/associazioni di categoria</i></p>
--	--

4. Azioni Innovative

<p>Azioni</p> <p>5.1 Elaborare un Modello condiviso tra soggetti istituzionali, mondo del lavoro e stakeholders per il riconoscimento di crediti formativi professionali spendibili nello spazio europeo</p>	<p>Interventi</p> <p><i>Portfolio dello studente</i></p> <p><i>Modelli di certificazione</i></p> <p><i>Classificazioni codici riconoscimento UE</i></p>
---	--